



# Programa

## VIERNES 14 DE FEBRERO 2025

16:00-17:00	<b>Recepción:</b> Inscripción y stands con libros		Entrada del salón de actos	
17:00-17:30	<b>Inauguración</b>		Salón de actos	
17:30-18:30	<b>Plenaria I:</b> <i>'No se puede hacer una tortilla sin romper huevos', sobre la innovación y la formación en matemáticas</i> Daniel Ruiz Aguilera (Universitat de les Illes Balears)			Salón de actos
18:30-18:45	<b>Descanso</b>			
18:45-19:55	<b>Talleres</b>			
	<b>T1</b> Consolidar conocimientos matemáticos mediante retroalimentación adaptativa con un asistente digital María Sanz Ruiz (Universidad de Cantabria)	<b>T2</b> Uso de Microsoft Copilot para la creación de contextos de aprendizaje competenciales Pedro Rubio Maeso (IES Quintana de la Serena)	<b>T3</b> Cómo trabajar todos los procesos matemáticos con las thinking-classrooms Daniel Ruiz Aguilera (Universitat de les Illes Balears)	
21:15	<b>Cena de las jornadas</b>			Hotel Sardinero

## SÁBADO 15 DE FEBRERO 2025

09:00-10:10	<b>Talleres</b>			
	<b>T1</b> Consolidar conocimientos matemáticos mediante retroalimentación adaptativa con un asistente digital María Sanz Ruiz (Universidad de Cantabria)	<b>T2</b> Uso de Microsoft Copilot para la creación de contextos de aprendizaje competenciales Pedro Rubio Maeso (IES Quintana de la Serena)	<b>T3</b> Cómo trabajar todos los procesos matemáticos con las thinking-classrooms Daniel Ruiz Aguilera (Universitat de les Illes Balears)	
10:10-11:10	<b>Plenaria II:</b> <i>El uso de la estimación en situaciones de aprendizaje: problemas de Fermi</i> Lluís Albarracín Gordo (Universitat Autònoma de Barcelona)			Salón de actos
11:10-11:40	<b>Café</b>			
11:40-12:40	<b>Mesas de Experiencias:</b> <i>Matemáticas en la calle</i> María Soledad Salomón Plata (IES Francisco de Orellana y Universidad de Salamanca) Ricardo García (IES el Astillero)			Hall de acceso y pasillos
12:40-13:40	<b>Plenaria III:</b> <i>Programación y evaluación en el marco de la LOMLOE en el área de matemáticas</i> Mónica Martínez Masip			Salón de actos
13:40-14:00	<b>Evaluación y clausura</b>			Salón de actos