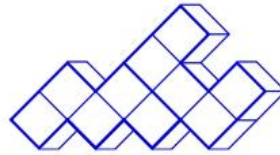


MATEMÁTICAS



EN LA CALLE

#matesenlacalle

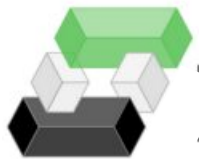


María Soledad Salomón Plata
Ricardo García García

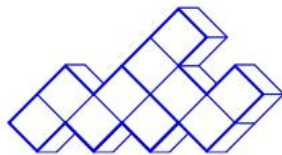
Santander, 15 de febrero de 2025



SOCIEDAD MATEMÁTICA
DE PROFESORES
DE CANTABRIA



MATEMÁTICAS

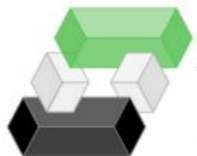


EN LA CALLE
#matesenlacalle

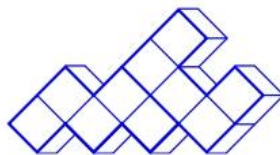


- 1. ¿Qué es Matemáticas en la calle?**
2. El modelo mixto de Extremadura
3. Ejemplos de actividades
4. Asesoramiento
5. Taller de experiencias





MATEMÁTICAS



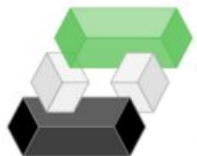
EN LA CALLE
#matesenlacalle



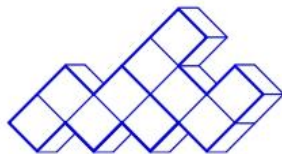
1. ¿Qué es Matemáticas en la calle?

Una actividad organizada por las Sociedades Matemáticas de Profesores pretende **acercar las matemáticas** a todos los públicos **fuera del contexto escolar**, en un **entorno más accesible y lúdico**.





MATEMÁTICAS



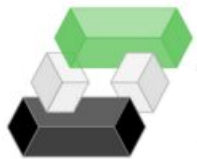
EN LA CALLE
#matesenlacalle



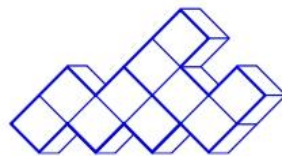
1. ¿Qué es Matemáticas en la calle?

El propósito es mostrar el lado **divertido, creativo y útil** de las matemáticas, su presencia en la **vida cotidiana, el arte, la naturaleza, la ciencia y la tecnología.**





MATEMÁTICAS



EN LA CALLE
#matesenlacalle

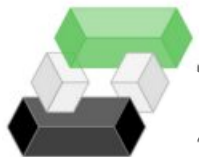


1. ¿Qué es Matemáticas en la calle?

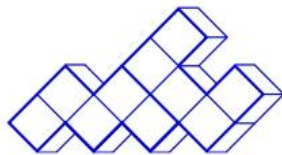
Objetivos

- Divulgar y popularizar las matemáticas
- Mejorar el aprendizaje
- Fomentar la colaboración
- Crear un ambiente festivo





MATEMÁTICAS



EN LA CALLE
#matesenlacalle



1. ¿Qué es Matemáticas en la calle?

En el caso de la Sociedad de profesores de Cantabria

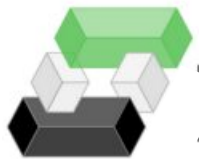
Tres ediciones

Santander : 2022 y 2023

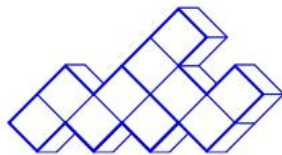
El Astillero: 2024

Próxima edición 9 de mayo de 2025





MATEMÁTICAS

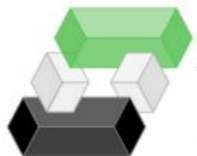


EN LA CALLE
#matesenlacalle

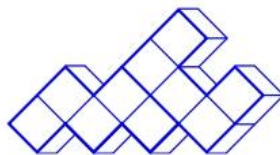


1. ¿Qué es Matemáticas en la calle?
2. **El modelo mixto de Extremadura**
3. Ejemplos de actividades
4. Asesoramiento
5. Mesas de experiencias





MATEMÁTICAS



EN LA CALLE
#matesenlacalle



2. El modelo mixto de Extremadura

☐ Organiza



Sociedad Extremeña de Educación Matemática
"Ventura Reyes Prósper"

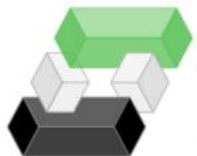
☐ Modelo mixto compuesto de dos fases:

- Feria matemática intercentros (horario de mañana)
- Matemáticas en la Calle (horario de tarde)

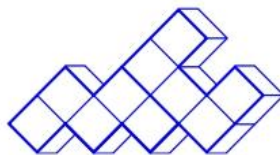
☐ Tres ediciones previas: Don Benito (2022), Cáceres (2023), Mérida (2024)

☐ Próxima edición: Mérida, 9 de mayo de 2025





MATEMÁTICAS



EN LA CALLE
#matesenlacalle

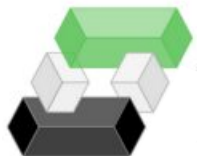


2. El modelo mixto de Extremadura

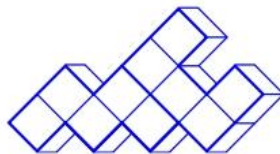
FERIA MATEMÁTICA INTERCENTROS

- ❑ Cada centro elabora una o varias actividades de divulgación de las matemáticas
- ❑ El alumnado de cada centro actúa como monitor y como visitante
- ❑ Los números de la pasada edición:
 - 43 centros educativos de EP y ESO
 - 121 actividades propuestas
 - 120 docentes
 - 1668 alumnos





MATEMÁTICAS



EN LA CALLE
#matesenlacalle

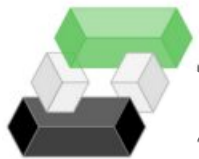


2. El modelo mixto de Extremadura

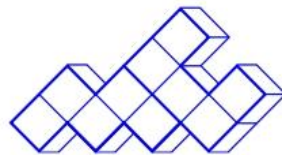
¿Qué deben hacer los centros participantes?

- ☐ Diseñar uno o varios talleres exclusivos de ese centro y elaborar los materiales necesarios para su realización
- ☐ Aportar el mobiliario requerido
- ☐ Formar al alumnado para que actúen como monitores
- ☐ Garantizar que genera suficientes plazas para visitantes con los talleres propios
- ☐ Establecer grupos entre su alumnado y determinar el orden y el horario de intervención como monitores





MATEMÁTICAS



EN LA CALLE
#matesenlacalle

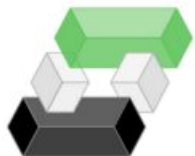


2. El modelo mixto de Extremadura

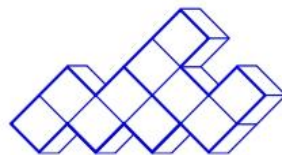
EL ALUMNADO

- ☐ Respetar las normas del evento
- ☐ Cumplir los horarios de intervención establecidos
- ☐ Mostrar una actitud adecuada como monitor y como participante
- ☐ Complimentar el cuadernillo de trabajo





MATEMÁTICAS



EN LA CALLE

#matesenlacalle



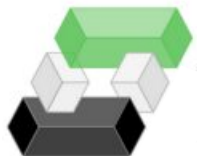
2. El modelo mixto de Extremadura

EL ALUMNADO

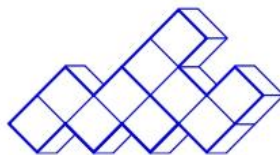
MATEMÁTICAS	EN LA CALLE	MATEMÁTICAS	EN LA CALLE	MATEMÁTICAS	EN LA CALLE	MATEMÁTICAS	EN LA CALLE	MATEMÁTICAS	EN LA CALLE
1 Nombre del taller: Colegio o instituto: ¿En qué consiste? ¿Qué has aprendido?		4 Nombre del taller: Colegio o instituto: ¿En qué consiste? ¿Qué has aprendido?		7 Nombre del taller: Colegio o instituto: ¿En qué consiste? ¿Qué has aprendido?		10 Nombre del taller: Colegio o instituto: ¿En qué consiste? ¿Qué has aprendido?			
2 Nombre del taller: Colegio o instituto: ¿En qué consiste? ¿Qué has aprendido?		5 Nombre del taller: Colegio o instituto: ¿En qué consiste? ¿Qué has aprendido?		8 Nombre del taller: Colegio o instituto: ¿En qué consiste? ¿Qué has aprendido?		Para terminar... ¿Qué te ha parecido la actividad Matemáticas en la calle?			
3 Nombre del taller: Colegio o instituto: ¿En qué consiste? ¿Qué has aprendido?		6 Nombre del taller: Colegio o instituto: ¿En qué consiste? ¿Qué has aprendido?		9 Nombre del taller: Colegio o instituto: ¿En qué consiste? ¿Qué has aprendido?		¿Qué es lo que más te ha gustado?			



Sociedad Extremeña de Educación Matemática
"Ventura Reyes Prósper"



MATEMÁTICAS



EN LA CALLE
#matesenlacalle

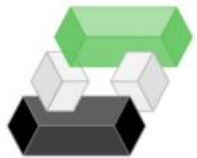


2. El modelo mixto de Extremadura

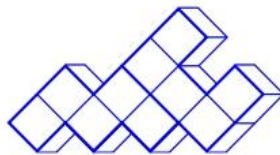
EL ALUMNADO

- ☐ Respetar las normas del evento
- ☐ Cumplir los horarios de intervención establecidos
- ☐ Mostrar una actitud adecuada como monitor y como participante
- ☐ Cumplimentar el cuadernillo de trabajo
- ☐ Portar su identificación

MATEMÁTICAS EN LA CALLE #matesenlacalle		
IES. FRANCISCO DE ORELLANA		
NOMBRE: _____		
OTRO: _____		



MATEMÁTICAS



EN LA CALLE
#matesenlacalle

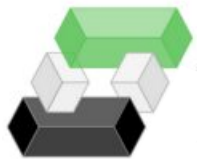


2. El modelo mixto de Extremadura

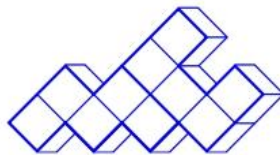
Algunas ventajas de celebrar la feria intercentros:

- ☐ Incremento del gusto por las matemáticas al aprenderlas desde una perspectiva lúdica
- ☐ Se potencia el aprendizaje entre iguales
- ☐ Desarrollo de habilidades sociales y mejora de la expresión oral
- ☐ Aprendizaje y enseñanza activos y autónomos
- ☐ Fomento del pensamiento crítico y la creatividad





MATEMÁTICAS



EN LA CALLE
#matesenlacalle

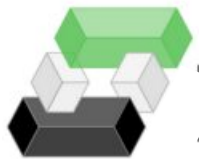


2. El modelo mixto de Extremadura

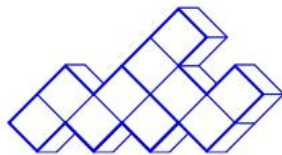
Una imagen (o varias) vale más que mil palabras...



$\mathcal{F}p_m$



MATEMÁTICAS

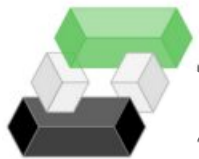


EN LA CALLE
#matesenlacalle

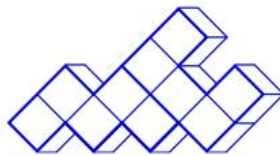


1. ¿Qué es Matemáticas en la calle?
2. El modelo mixto de Extremadura
- 3. Ejemplos de actividades**
4. Asesoramiento
5. Mesas de experiencias





MATEMÁTICAS



EN LA CALLE
#matesenlacalle

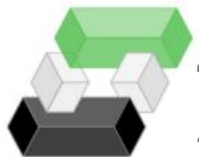


3. Ejemplos de actividades

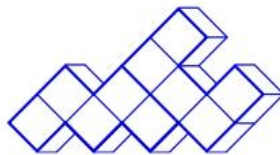
Puzzles y rompecabezas

- Tangram (clásico, huevo, triangular, corazón,...)
- Tetraminos, pentaminos,...
- Puzzle de la T
- Rompecabezas 3D de madera: cubo de soma, cristal japonés,...
- Cubo de Rubik (clásico y otras variantes)
- Rompecabezas con alambres





MATEMÁTICAS



EN LA CALLE
#matesenlacalle



3. Ejemplos de actividades

Juegos de lógica

- Torres de Hanoi
- Solitario de la Bastilla
- Sudokus
- Acertijos con cerillas

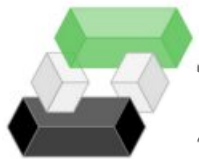
Criptografía

Juegos topológicos

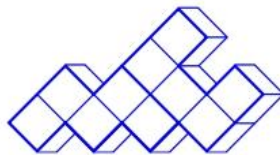
Exposiciones

Matemagia





MATEMÁTICAS



EN LA CALLE
#matesenlacalle

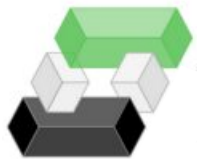


3. Ejemplos de actividades

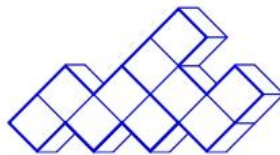
Juegos de mesa

- Geométricos, numéricos, probabilísticos, de lógica,...
- Ajedrez: Partida simultánea, Ajedrez gigante,
- Ajedrez Rápido, Situaciones problemáticas
- (jugadas finales, salto del caballo,...)
- Clásicos: 4 en raya, mancala,
- dominós, damas,...
- Modernos: Misión cumplida,
- Ubongo, Dobble, Set, Swish,
- Numerama, Hally Gally, Fórmula,
- Math Blox,...





MATEMÁTICAS



EN LA CALLE
#matesenlacalle



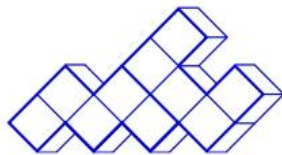
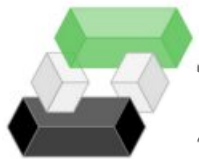
3. Ejemplos de actividades

Megaconstrucciones

- Arcos con cajas de cartón.
- Puente autoportante de Leonardo
- Cúpula de Leonardo
- Fractales: Triángulo y alfombra de Sierpinski

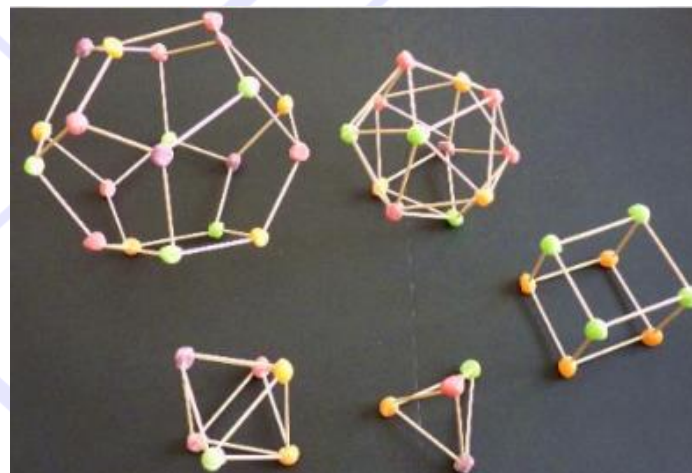


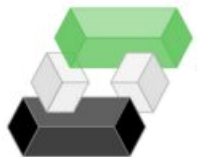
$\mathbb{F}_m$



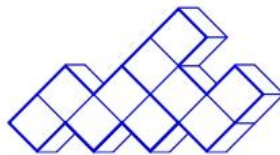
3. Ejemplos de actividades

- **Construcciones geométricas:** con palillos y gominolas, con cartulina, con materiales reciclados
- **Papiroflexia:**
 - Figuras geométricas
 - Papiroflexia modular
- **Geometría:**
 - Con pompas de jabón
 - Con espejos (caleidoscopios poliédricos)





MATEMÁTICAS

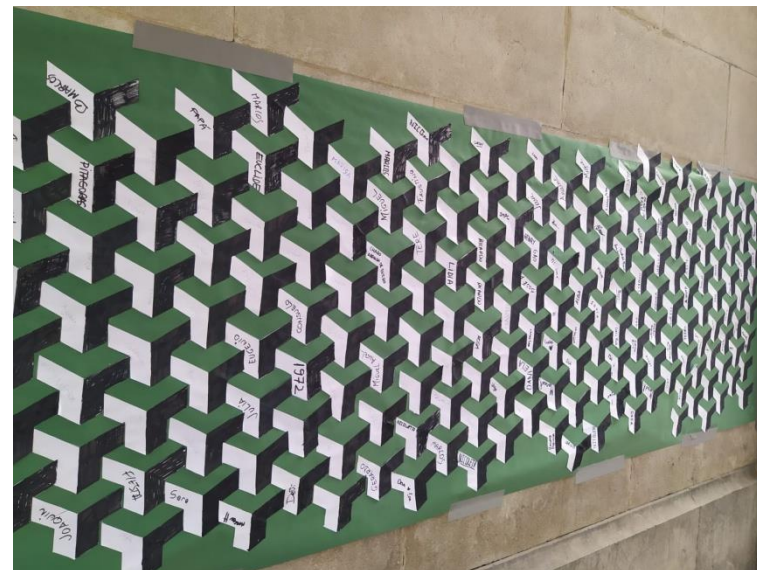


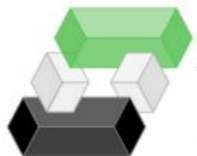
EN LA CALLE
#matesenlacalle



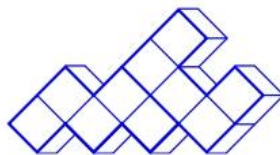
3. Ejemplos de actividades

- Teselaciones y mosaicos





MATEMÁTICAS



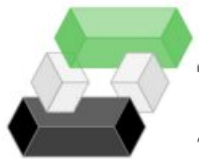
EN LA CALLE
#matesenlacalle



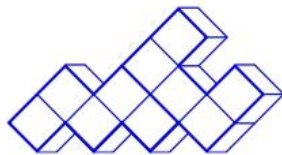
3. Ejemplos de actividades

- **Experiencias de Escape:** Escape Box, Breakout
- **Resolución de problemas con MathCityMap**
- **Rutas matemáticas guiadas**





MATEMÁTICAS

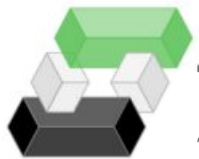


EN LA CALLE
#matesenlacalle

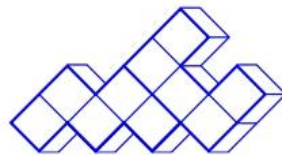


1. ¿Qué es Matemáticas en la calle?
2. El modelo mixto de Extremadura
3. Ejemplos de actividades
4. **Asesoramiento**
5. Mesas de experiencias





MATEMÁTICAS



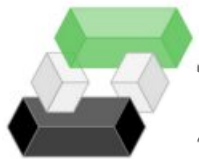
EN LA CALLE
#matesenlacalle



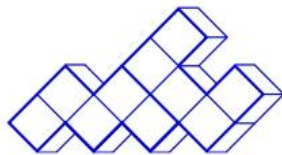
4. Asesoramiento

La FESPM ofrece asesoramiento para las sociedades que quieran organizar alguna jornada de ***Matemáticas en la calle.***





MATEMÁTICAS

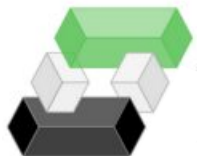


EN LA CALLE
#matesenlacalle

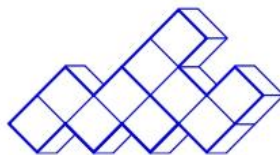


1. ¿Qué es Matemáticas en la calle?
2. El modelo mixto de Extremadura
3. Ejemplos de actividades
4. Asesoramiento
5. **Mesas de experiencias**





MATEMÁTICAS



EN LA CALLE
#matesenlacalle



5. Mesas de experiencias

A continuación podéis ver unas pequeñas
“Matemáticas en la calle”
en los pasillos de la facultad.



SOCIEDAD MATEMÁTICA
DE PROFESORES
DE CANTABRIA