



Mesas de Experiencias: *Matemáticas en la calle*

Resumen

Matemáticas en la calle es una iniciativa promovida por la FESPM, Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas, cuyo objetivo es acercar las matemáticas a todos los públicos fuera del ámbito escolar. Esta actividad combina una perspectiva lúdica y divulgativa, utilizando materiales manipulativos y actividades prácticas adaptadas a diferentes niveles, para fomentar el interés por esta disciplina. En este contexto, se organizan talleres y actividades diversas, como retos, acertijos, juegos, manipulativos y exposiciones, en los que puede participar toda la población, promoviendo el aprendizaje matemático de manera participativa y amena.

Durante esta conferencia, en primer lugar, detallaremos qué es 'Matemáticas en la calle' y mostraremos el modelo mixto implementado en la Comunidad Autónoma de Extremadura, así como el empleado en Cantabria. Posteriormente, se llevará a cabo una recreación práctica de esta iniciativa en el hall y pasillo de facultad, donde los asistentes podrán experimentar de primera mano los talleres y actividades característicos de esta propuesta.

Objetivos específicos:

1. Dar a conocer 'Matemáticas en la calle' como una actividad clave y efectiva para la divulgación de las matemáticas.
2. Describir el modelo mixto implementado por la comunidad autónoma de Extremadura.
3. Profundizar en la planificación de la actividad, prestando especial atención a los recursos necesarios.
4. Presentar ejemplos de actividades que pueden llevarse a cabo en 'Matemáticas en la calle'.
5. Ofrecer a los participantes una experiencia práctica de esta actividad.
6. Establecer un punto de encuentro para docentes interesados en implementar la actividad.
7. Asesorar a los participantes para facilitar la organización de este evento.



María Soledad Salomón-Plata es graduada en Matemáticas por la Universidad de Salamanca. Desde hace varios años ejerce como profesora de Matemáticas en el IES “Francisco de Orellana” de la localidad de Trujillo (Cáceres). A lo largo de su trayectoria profesional, ha participado activamente en diversos proyectos de innovación educativa en el ámbito de las Matemáticas. En la actualidad, coordina el programa CITE de su centro, enmarcado en el plan de innovación de la comunidad autónoma de Extremadura. Este programa, implementado en Centros Innovadores en el uso de Tecnologías de la Educación, impulsa de manera significativa el empleo de los medios tecnológicos y el uso de metodologías activas en la enseñanza. Además de su labor docente, María Soledad está desarrollando su tesis doctoral sobre *Identidad Profesional del Profesor de Matemáticas* en el Departamento de Didáctica de las Matemáticas y Ciencias Experimentales de la Universidad de Salamanca, investigación que ha dado lugar a diversas publicaciones. Colabora activamente en la organización de congresos, jornadas y otros eventos académicos vinculados al área de didáctica de las Matemáticas.



Ricardo García García es Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos (Santander, 1996) y trabaja como profesor de Matemáticas desde hace varios años en el IES El Astillero de Cantabria. Da clases en Bachillerato y ESO. Pertenece a la Sociedad Matemática de Profesores de Cantabria y se encarga de la coordinación de Matemáticas en la calle.